Выпускной в начальной школе 2012 год

Учитель: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Дорогие наши гости! Сегодня мы все немного волнуемся. Ведь у нас необычный день — прощание с начальной школой. Четыре года мы все вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками по лестнице знаний, учились читать, писать, считать, дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома.

Ведущий.  
Пришлось им изрядно, друзья, попотеть,   
Чтоб вместе всем вырасти, к лету созреть.   
Гордятся они большим своим родом   
И помнят все дни, что шли год за годом.   
Их радость, волненье сейчас нескончаемы,   
Детей наших в зале стоя встречаем мы!

 (Дети выходят под мелодию «Золотая свадьба» и исполняют песню»

**Праздник, праздник празднуем семьей,**

**праздник, праздник, праздник выпускной.   
В школе нашей нынче суета,**

**крики, шум у нас и всюду красота!   
 Все мы немножко волнуемся,**

**щеки румянцем горят.   
 Бабушки, мамы и дедушки**

**смотрят на взрослых ребят.**

**Повзрослели Ваши малыши,**

**и теперь они - выпускники.   
Посмотрите здесь они стоят,**

**не кричат они и, вроде, не шалят!   
 Все мы немножко волнуемся,**

**щеки румянцем горят.   
 Бабушки, мамы и дедушки**

**смотрят на взрослых ребят!**

Ведущий.

Не побоявшись ни капельки трудностей,   
Они столько лет набирались премудростей.   
В честь сей отваги, невиданной смелости   
Мы выдали  им аттестаты зрелости.

В их пользу все отзывы и аргументы,   
Готовы на каждого и документы.

И вот позади уже те времена,  
На суд ваш представим их имена.

Представление каждого ребёнка. На экране появляется фотография каждого ребёнка. Ребята садятся в зал. Показ презентации.

1.Сегодня день у нас такой -

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Начальной нашей школой.

2.Четыре года пролетело,

И не верится сейчас,

Что когда то дружной стайкой

Мы пришли в наш шумный класс.

3.Помним мы не по бумажке

Посвященье в первоклашки.

С нами старшие ребята пели и плясали,

Хорошо учиться в школе нам наказ давали.

4.Незаметно время длилось,

Год как день, а день как час.

Вместе мы переходили

Каждый год из класса в класс.

5.Мы взрослели, мы учились

И сегодня здесь стоим.

Вам, наш верный друг, учитель,

Мы спасибо говорим.

6.Четыре года вы учили нас,  
Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свиданья!»

7.Спасибо вам, учитель первый наш

За Ваш огромный труд, что в нас вложили,

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

8.Учительница первая

У каждого своя.

У всех она хорошая,

Но лучше всех... МОЯ!

На мотив песни «Чебурашка»

Я был когда-то странный,

Не знал я иностранный,

Не знал литературу,

И русского не знал.

Но стал я первоклашкой,

И мне немножко страшно.

Ведь школа — это

Первый в жизни шаг.

Как Вас мы полюбили!

Чтоб Вы нас не забыли,

Сегодня, в этот праздник,

Мы поздравляем Вас.

Мы помним все — улыбки,

И в прописях ошибки,

И слезы из-за двоек

В наших дневниках.

Мы в классики играли,

На партах рисовали,

Таблицу умноженья

Учили, как могли.

Писать Вы научили,

Читать Вы научили.

За это очень-очень

Вам благодарны мы.

Учитель.  
Дорогие дети!   
Сегодня вы закончили первую школьную ступень, а значит, созрели для продолжения учебы в средних классах.   
А когда-то вы были ...

На сцену выходят 4 ученика в костюмах с белыми шарфами (джентльмены) под музыку из к/ф «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона».

1: Джентльмены, мы кого-то ждем?   
2: В самом деле, сэр, почему мы не начинаем?   
3: Да, почему вы не открываете наше заседание?   
4: Джентльмены! Учитывая важность и торжественность нашего заседания, мы без наших леди не начнём.

1: Так где же они? Вечно надо шерше этих ля фам!   
2: Джентльмены! Истинные леди могут себе позволить опоздать минут на 15.   
3: Истинные леди не опаздывают. Они задерживаются.   
4: Тише! Тише! Джентльмены, кажется они, идут.

Леди выходят под музыку «Вальс цветов». Встают рядом с джентльменами.

1: Леди и джентльмены! Разрешите теперь открыть последнее заседание?   
Леди: Простите, я не поняла, почему же последнее заседание?   
2: Последнее потому, что для нас это последний звонок в начальной школе.   
3: Последний звонок! Сколько мы об этом мечтали! Скорее закончить начальную школу и - на каникулы!  
4: Об этом не надо. Лучше приготовьте носовые платки.

1: Сегодня будет много слез грустных и радостных.   
2: Сэр, вы собираетесь плакать?   
З: Джентльмены не плачут, но у них есть леди. Они такие нежные.   
4: Я думаю, что платки понадобятся не только нашим леди, но и взрослым.   
Леди: Ну и что! Неужели вы стыдитесь? Ведь столько всего связывает нас с сидящими в этом зале.

Ученик:

Когда-то первоклассника-мальчишку,   
Пришедшего из школы в первый раз,   
Родители спросили:   
-Как делишки? Понравился тебе твой первый класс?   
Съязвил сынок родителям в ответ:   
-Понравился?!- Но это все детали.   
-Так что же вы мне раньше не сказали?   
Зачем вы от меня всю жизнь скрывали,   
Что в школу ходят целых 11 лет!

Хор на мотив песни «Наш сосед»

**Как же с вами не грустить нам,   
Ведь сегодня грустный день:   
Мы закончили, ребята.   
Школы первую ступень.   
Нас немножечко пугает   
Ожиданье новизны   
И, конечно, то, что будем   
Без учительницы мы.**

**Как же нам не веселиться,   
Не смеяться и не петь?   
Дальше будем мы учиться!   
И на много долгих лет   
Будем мы одной семьёю:   
Дружной, доброй, озорной!   
Друг за друга мы горою,   
Хоть и ссоримся порой.**

1: Да, джентльмены, учиться нам еще долго и это замечательно! (вместе)

Джентльмены и леди парами уходят со сцены под Полонез.

Танец «Вальс»

Сценка 1

На сцене появляется девочка и мама:

- Мамочка, мамочка, а портфель у меня будет?

- Будет, доченька, будет.

- Мамочка, мамочка, а бантики белые будут?

- Будут, доченька, будут.

- А что ещё у меня будет?

- А ещё… у тебя будет интересная школьная жизнь.

Ученик 1:

Ах, первый класс! Ах, первый класс!  
Как страшный сон тебя сейчас  
Мы вспоминаем. Ведь порой  
На нас валилось всё горой.

Ученик 2:  
В тетрадках разные крючки,   
Из книжек сыпались стихи,   
И дисциплина, и уборка…  
По вечерам бывало горько.

Ученик 3:

Учительнице первый мой привет  
И ей я посвящаю строки эти.   
Она сказала мне, что лучше нет  
Моей страны на голубой планете.

Ученик 4:

Нас научила, как построить день,   
О правильной осанке рассказала,   
И как побороть ребятам лень,   
И как сидеть за партой показала.

Ученик 5:

Она букварь открыла для меня,   
И буквы вдруг построились рядами.   
Я раньше их боялась как огня,   
Зато теперь – не расстаюсь с друзьями.

Сценка 2

В класс входит учитель, обращается к новому ученику.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что Вы.

Учитель: Дерёшься??

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки??

Ученик: Вру много!

**Звенит звонок. (из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию)**

Вдруг как в сказке скрипнула дверь

Все мне ясно стало теперь

На урок я опять опоздал

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвел,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал.

- Да, много мы правил по русскому языку выучили.

Девочка:

- А зачем нужны эти правила? Я вот их не знаю и отлично пишу.

Ученик 6:

Русский труден, но без него  
плохое было бы житьё.   
Не составишь телеграмму  
И открытку не отправишь,   
Даже собственную маму  
С днём Рожденья не поздравишь.

Ученик 7:

Да и математика важна.

И в жизни будет нам нужна,   
Но я мечтаю, скажем прямо,   
Провести урок-рекламу.

Ученик 8:

Вместо памперсов и чая  
Ждёт реклама вас другая.   
Нами принято решенье –   
Дать рекламу… умноженья!

Ученик 9:

От моды отставать не будем,   
Пускай о ней узнают люди.   
Науку совместим с рекламой,   
Вот удивятся наши мамы!

Рэп

**Отвлекитесь на минуту,   
Наш послушайте рассказ.   
Умноженье – это круто!  
Мы докажем вам сейчас.**

**Если к двум мы сто прибавим,   
Получается сто два.   
Если два на сто умножим:  
“200!” - выдаст голова.**

**Знаем, вы не захотите  
200 на 100 поменять,   
Даже если очень долго  
Мы вам будем предлагать.**

**Так что круто поступайте –   
Вы не будете жалеть!  
Умножайте, умножайте,   
Больше будете иметь!**

Сценка «на уроке математики» 3

Учитель задаёт ребятам задачу.  
-5 кур снесут 5 яиц. Сколько яиц снесёт 1 курица?  
- одно яйцо - говорит ученик.  
- Хорошо. А что надо сделать, чтобы узнать это?  
- Слушать.  
-Слушать? Зачем это?  
- Так ведь она закудахчет.

На мотив песни "Голубой вагон"

Медленно минуты уплывают вдаль

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод!

-Медленно, медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

-У доски стою уже я полчаса

Умножаю и делю опять,

А в трубе уже вода кончается

Ничего я не могу понять.

-Если в одной трубе вся вода кончится

Будет в другой трубе вся вода опять.

Понял одно лишь я, что великим гением

И математиком мне навряд ли стать.

Девочка: - А я всегда думала, что 2х2 это….

 - А кроме этих двух предметов у вас предметов больше нету?

Дети:

- Конечно, есть, мы не забыли,   
Они нас многому учили.   
Уроки чтения – чувствовать  
И ближнему сочувствовать.

Когда на музыку придём,   
Мы дружно, весело поём,   
А музыка так хороша,   
Что не таясь поёт душа!

Тренировка и игра –   
Бегай полчаса с утра.   
Занимайся этим делом,   
Станешь ловким, сильным, смелым.   
Плюс – хорошая фигура.   
Вот что значит физкультура.

***Сценка «Домашнее задание».4***

**Павлик.** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.

Аж в глазах пошли круги.

Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.** Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок (садится за уроки)

**Павлик.** Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!.

**Мама**. Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. (Садится за уроки)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке:

Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (Павлик плачет.)

Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки)

**Павлик:**

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной.

Но не весело со школы

Возвращался он домой.

**Мама:** Что принес?

**Павлик**: Смотри сама!

**Папа:** Нет, докладывай сперва!

**Павлик:** Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (Огорченно)

ЧАСТУШКИ

**МАЛЬЧИКИ ДЕВОЧКАМ**

**На уроках мы сидим**

**И на девочек глядим.**

**И красивы, и умны –**

**Лучше просто не найти!**

**Повезло же вам, девчонки,**

**Вы уже счастливые,**

**Потому что мы у вас**

**Самые красивые!**

**На столе лежит журнал,**

**Ну а в нём пятёрочки,**

**Потому что в нашем классе**

**Умные девчоночки!**

РОДИТЕЛЯМ

Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились наши мамы и папы.

Они, как и мы, а может быть, и больше нас, волновались, переживали неудачи, радовались нашим победам... Вместе с нами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное спасибо.

Сегодня мы спасибо говорим,  
Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, пониманье и терпенье  
Всегда нам помогали, без сомненья!  
  
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой…  
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья…  
Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо вам говорят ваши дети.

  Есть в зале те, кто дорог бесконечно,

  Их не было б, здесь не стояли б мы.

  Кто помогает нам советом и надеждой.

Всегда вы рядом и сегодня с нами вы.

Родители - родное это слово,

Для нас нет ближе матери, отца,

Глаза пусть ваши радость нам подарят,

А грусть исчезнет с вашего лица.

Песня «МАМИНЫ ГЛАЗА»

Ученица:   Мама сделана моя

                    Из тепла и ласки.

                    Часто засыпаю я

                    С маминою сказкой.

                     Коль обида жжёт меня,

                     Не решил задачу –

                     На плече у мамы я

                     Хоть чуть-чуть поплачу.

Ученик:      Папа мой – мастеровой,

                     Папе не до скуки!

                      Всё умеет папа мой –

                      Золотые руки!

                       Научился у отца,

                       Я приёмы знаю,

                       Даже в стенку до конца

                        Гвозди забиваю!

УЧИТЕЛЬ РОДИТЕЛЯМ

Дорогие мои мамы и папы!  
Трудно выразить словами  
Всю признательность свою  
За внимание и заботу  
Вам «Спасибо» говорю.

Ну почему же. Почему же так выходит?  
Годами ль я не дорожу?  
В пятый мой четвертый переходит,  
Я снова в первый прихожу.  
Опять начну я все сначала   
И повторенья не боюсь.  
В десятки раз, как второгодник  
Я в каждом классе остаюсь.  
Но все иначе, по – другому.  
И много новых лиц и глаз  
Учитель – вечный второгодник –  
Приходит снова в первый класс.  
Спасибо вам, дорогие родители за то, что я всегда видела в вас поддержку, Вы молодцы, стремиться нужно всегда вперед, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже  преодолели. Не бойтесь  узнавать то, что вы еще не знаете, ведь ровных дорог не бывает. Пусть повезет вам и вашим детям!

Если  вы родители –                        
Ласкатели,                                              
Хвалители,                                             
Если вы родители –                                 
Прощатели,                                             
Любители,                                               
Если –                                                     
Разрешители,                                             
Купители,                                                
Дарители,                                                
Тогда вы не родители,                         
А просто  
ВОСХИТИТЕЛИ!

А если вы родители –

Ворчатели,

Сердители,

Если вы родители –

Ругатели,

Стыдители,

Гулять не отпускатели,

Собакозапретители.

То - знаете, родители,

Вы просто –

КРОКОДИТЕЛИ!

***Экзамен для родителей.***

**1.** Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **Портфель.**

**2.** Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. **Дежурный.**

**3.** Самое любимое слово любого ученика**. Каникулы.**

**4.** Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. **Звонок.**

**5.** В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. **Оценка.**

**6.** Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный… Его любит носить учитель…

**Журнал**

**7.** Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа.**

**8.** Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи**. Задача.**

**9.** Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. **Домашние задания.**

**Учитель:** Молодцы наши мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

1. Вопрос для родителей:

Какой месяц короче всех? (Май)

Вопрос для детей:

Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)

2. Вопрос для родителей:

Какой рукой лучше размешивать чай? (Ложкой)

Вопрос для детей:

Где находятся города без домов, реки без воды? (Глобус, карта)

3. Вопрос для родителей:

Что за дом для 32 гномов? (Рот)

Вопрос для детей:

Может ли страус назвать себя птицей? (Не умеет говорить)

4. Вопрос для родителей:

Какой малыш рождается с усами? (Котёнок)

Вопрос для детей: Локаторы, которые всегда с тобой. (Уши)

5. Вопрос для родителей:

Мы вполне земные звери.

Но поверьте, никогда

Не пускает нас на берег

Моря тёмная вода. (Кит, дельфин)

Вопрос для детей:

Я - пятнистая букашка.

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжко:

В обморок я упаду. (Божья коровка)

Я мечтала, чтобы наши дети через 4 года стали самыми лучшими, самыми красивыми, самыми умными. Как вы думаете, мои мечты сбылись? Да, это теперь самый шумный, самый красивый, самый лучший и любимый, но, к сожалению уже бывший 4 класс.

Учитель детям:

Я вас учила все 4 года   
Читать, писать, учила их дружить.  
И нам теперь прибавится заботы –  
Пора им в пятый класс переходить.

Знаю точно: эти дети

Были лучше всех на свете.

Хоть покинете мой класс

Не забуду дети вас.

Как учить, порой не знала,

За ошибки вас прощала.

Это мой, видно, грех –

Научила не всех.

Помню я вас смешных и маленьких,

Вам давалось все нелегко.

Буду помнить ваши лица,

Пусть вам наша школа снится.

Здесь остались друзья,

Были мы как семья.

Только нас не подведите,

Русский с физикой учите.

Помните об одном:

Все дается с трудом.

Учитель: Ребята, пришло время подводить итоги

        Дети:   Прошла пора побед и неудач.

                      Мы выросли, окрепли, повзрослели.

                      Решили много непростых задач,

                      Умеем то, что раньше не умели!

                       Мы читали, считали, писали,

                       Шили, клеили и рисовали.

                       Пели песни про всё на свете,

                       Ведь мы очень весёлые дети!

                       Мы прощаемся с 4 классом.

                       Лето! Лето! Мы рады тебе!

                       Отдохни от нас, милая школа,

                       Мы вернёмся к тебе в сентябре!

Учитель: Наступил торжественный момент. Внимание! Учащиеся 5 класса, приготовьтесь повторить слова клятвы!

(Зачитывается шуточная клятва пятиклассников)

Клятва пятиклассника!

Все:  - Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

2. Не доводить учителей до температуры кипения.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей.

Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

Ваше благородие, директор уважаемый,

Мы хотим признаться Вам в чувствах несгораемых.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятый класс напутствием Вы нас проводите.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятый класс напутствием Вы нас проводите.

Нина Ивановна, вы наша надежда!

Вы такая добрая, кто же нас поддержит.

Знаем мы не ангелы, но мы обещаем

Приложить все силы, мы не подкачаем!

Знаем мы не ангелы, но мы обещаем

Приложить все силы, мы не подкачаем!

(Поздравительная речь директора школы, вручение грамот и дипломов)

Ученик:

Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадках расписались,

В переменку разгулялись,

Всех друзей расслушались.

….Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас

Об-ру-ши-лись!

Придет осенняя пора,

И дней пройдет немного.

Вновь соберется детвора

У школьного порога.

Вновь прозвенит звонок для нас.

Нам скажут: «Заходите,

Ведь вы, ребята, пятый класс.

Чего же вы стоите?»

Да, мы пойдем уже без Вас.

И Вы уж нас простите.

И на прощанье скажет класс:

«Спасибо Вам, Учитель!»

Песня «Маленькая страна»

Знаем мы все, что есть на свете маленькая страна.

Есть у страны свое название — школа начальная.

Там ждет нас множество открытий, там зла и горя нет.

Там управляет всем учитель и знаний дарит свет.

Припев:

Маленькая страна, школа начальная.

Здесь хорошо учиться детям, им второй дом она.

Маленькая страна, школа начальная.

Здесь нам всегда открыты двери, школа друзей полна.

3

Помним, как привели впервые мамы за ручку нас.

И за учителем вошли мы в светлый, просторный класс.

В школе родной, мы знали точно, что нас всегда поймут,

Что нас в любую непогоду школьные мамы ждут.

Припев:

Можем сегодня в этом зале волю мы дать словам,

Но не вернуться нам обратно к первым своим годам.

Дети приходят и уходят — всех нас не сосчитать.

И будет первый наш учитель вновь малышей встречать.